

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

Детско-родительский проект на тему:  
«Традиции русского чаепития».



Подготовительная к школе  
группа

Куратор: воспитатель I  
квалификационной  
категории Цеге Е.А.

гп.Приобье, 2018 г.

**Тип проекта:** познавательный.

**Длительность проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** родители, дети подготовительной к школе группы (6-7 лет).

**Актуальность проекта:**

О традиционном русском чаепитии создано много произведений писателями и поэтами, художниками и народными умельцами. К сожалению, дети почти ничего не знают о них. Поэтому нужно заронить интерес к этой старинной традиции, познакомить с ее особенностями, историей происхождения чая, научить детей его правильно заваривать, организовывать чаепитие.

Немногие родители знают о традициях, связанных с чаепитием, не все умеют в домашних условиях правильно организовать церемонию семейного чаепития. Также многие взрослые вместо традиционного русского чая предлагают детям газированные напитки, которые не добавят им ни здоровья, ни знания народных традиций.

Поэтому необходимо открыть детям и родителям замечательные свойства чая, традиции обращения с ним, показать атрибутику чаепития, рассказать историю его происхождения, познакомить с правилами поведения за столом, научить правильно пить чай.

**Цель проекта:** сформировать представление о традициях русского чаепития

**Задачи проекта:**

***1. Образовательные:***

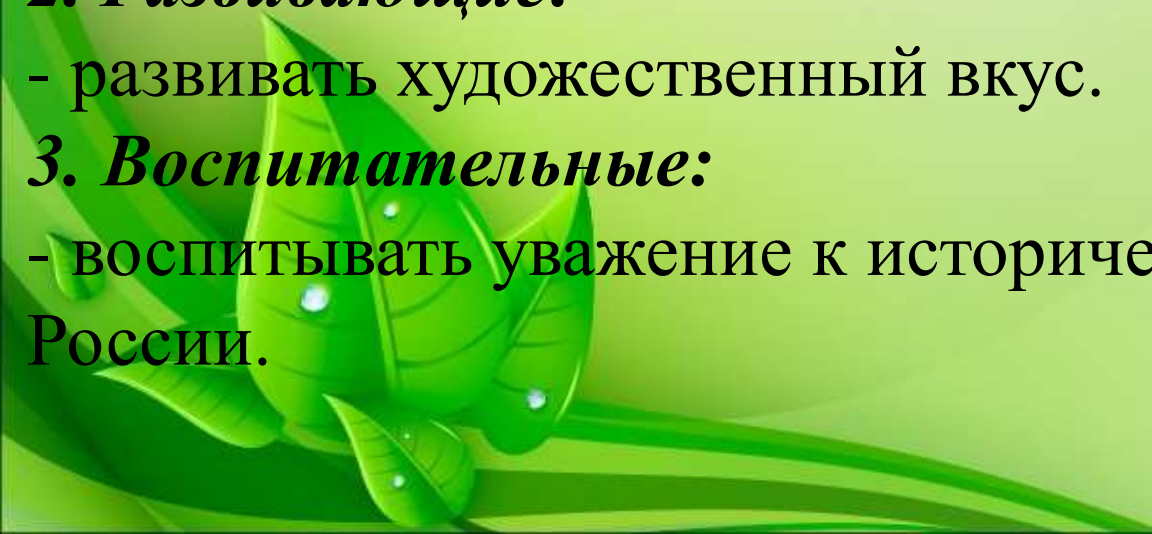
- познакомить детей с историей появления чая в России, с самоваром и чайником
- расширять знания о русских народных традициях
- формировать представления о пользе и вреде чая.

***2. Развивающие:***

- развивать художественный вкус.

***3. Воспитательные:***

- воспитывать уважение к историческому наследию России.





## **Обеспечение проекта:**

- 1. Научно-методическое:** подбор необходимой литературы, сценариев, конструкторов НОД.
- 2. Материально-техническое:** самовар, посуда с русской народной росписью.
- 3. Наглядно-дидактическое:** фотографии, иллюстрации, презентации.

## **Методы, средства, формы проекта:**

- НОД, беседы, объяснения, развлечение (праздник), разучивание песен, стихов, пословиц и поговорок, музыкально-ритмических движений, танцев, игр, выставка рисунков.

## **Этапы проекта:**

### ***1. Организационный:***

- разработка сценария;
- подбор музыкального репертуара;
- изготовление атрибутов, фотографий;
- презентация;
- подготовка консультаций для родителей и педагогов.

### ***2. Основной (реализация проекта):***

- оформление альбома «История и традиции чаепития. Русское чаепитие»;
- проведение НОД;
- знакомство с произведениями художников и поэтов;
- просмотр презентаций по данной теме.

### ***3. Заключительный:***

- проведение досуга совместно с детьми и родителями «Русское чаепитие»;

# Предполагаемый результат.

## Дети:

- имеют представления о русских народных традициях;
- сформирован интерес к русским народным традициям;
- участие в презентации проекта, где дети смогут применить имеющиеся знания о народных традициях, о самоваре;
- использование детьми данной темы в самостоятельно организованной деятельности.



## **Родители:**

- расширение знаний и практических навыков по данной теме;
- формирование культуры чаепития;
- становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

## **Педагоги:**

- систематизируют знания работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности;
- повысят уровень педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (проектный метод).





# Проведение педагогической работы с детьми:

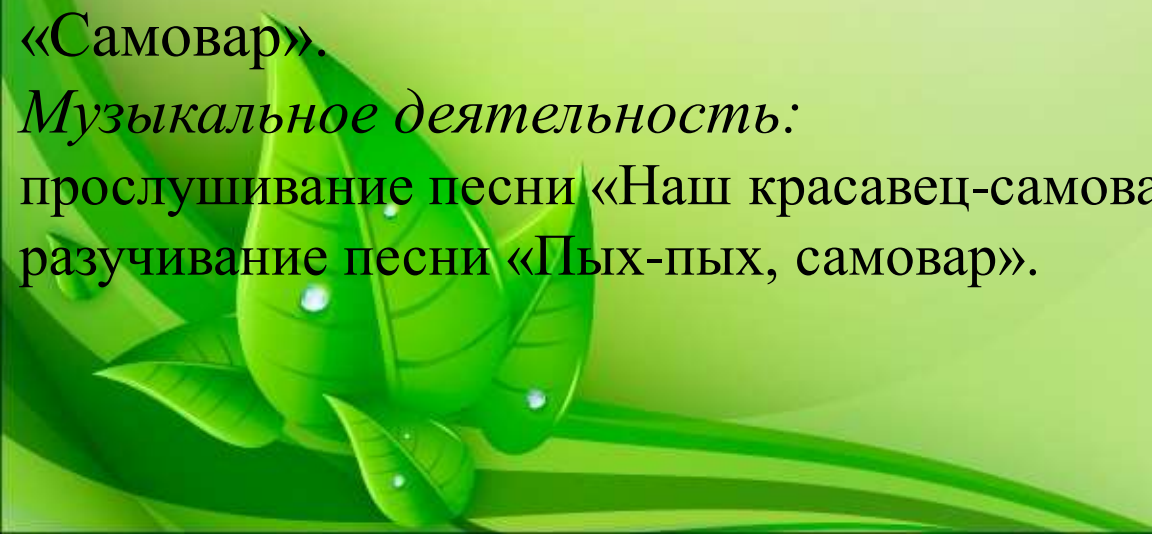
## *1. Образовательные ситуации:*

*Познавательная деятельность:* рассматривание картин, иллюстраций изображающих чаепитие, русские народные гуляния, разные виды и формы самовара.

*Социально-коммуникативная, речевая деятельность:* чтение сказок «Федорино горе», «Муха Цокотуха», «Самовар», «Самовар и кофейник», заучивание закличек, потешек, стихотворений, разгадывание загадок.

*Художественно-эстетическая деятельность:* лепка «Бараночки - баранки»; рисование «Русская посуда», «Самовар».

*Музыкальная деятельность:* прослушивание песни «Наш красавец-самовар», разучивание песни «Пых-пых, самовар».



## *2. Игровая деятельность:*

создание среды для реализации сюжетно-ролевых игр  
«Чаепитие у самовара», «За чаем не скучаем».

Дидактические игры:

«В русской избе», «Быт русских людей», «Русские узоры»,  
«Что лишнее», «Кухонная утварь», «Сложи предмет»,  
«Накроем стол».



## **Дидактические упражнения:**

«Принимайся за обед» - закрепление названий и назначений посуды для столовой.

«Угостим гостей чаем» - закрепление названий и назначения чайной посуды.

«Угадай предмет по детали» - развитие у детей образного мышления, воображения.

«Четвертый лишний» - развитие внимания.

*3. Самостоятельная деятельность детей:*

раскрашивание изображений самовара, посуды, русских народных героев сказок, лепка баранок.



## **Работа с родителями:**

Консультации на темы: «Русская народная культура в воспитании дошкольников», «Нравственное воспитание дошкольников в семье», «Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к русской народной культуре», «Русское чаепитие».

Изготовление альбома «История и традиции чаепития. Русское чаепитие».

Досуг «Русское чаепитие» совместно с детьми и родителями.

## **Работа с педагогами:**

Консультации на темы: «Приобщение детей к народной культуре и традициям», «Нравственное воспитание дошкольника в семье и детском саду», «Русское чаепитие».

Изготовление пособия «Прикладное творчество».

Статья «Формирование патриотических чувств дошкольников посредством проектной деятельности».



## *Художественное слово*

### *«Хозяйка»*

*Пыхтел устало самовар  
Потому, что был он стар.  
Чашки, блюдца щebetали,  
Гостей к чаю приглашали.  
Толстый праздничный пирог  
Сдержатъ восторг уже не мог.  
Суeta и восхищенье,  
У хозяйки день рожденья.  
Автор: Н. Найденова*

*\*\*\*\*\**

*На Руси - один зарок,  
Кроме всякой пици:  
Утром - чай, в обед - чаек,  
Вечером - чаище.*

*\*\*\*\*\**



## «Самовар»

Я у бабушки в деревне  
увидала самовар,  
Он блестящий и огромный,  
выпускает шумно пар.

Внутри его кладутся щепки,  
чтобы быстро закипал,  
А сверху труба большая-  
просто чудо-самовар.

Я такого не видала  
в нашем городе нигде  
Самовар тот был старинным  
и с медалями везде.

Ну а чай какой пила я,  
невозможно передать,  
Что там «спрайт» и та же «фанта»,  
им тот чай не перегнать.

Чай с каким-то разнотравьем,  
ароматен и горяч  
Блинчики к нему подали,  
напилась я чая всласть.

И теперь прошу я маму  
самовар такой купить,  
Чтоб могла я вкусным чаем  
всех подружек угостить.

Ю.Бортановская





## *Пословицы о чае*

Пей чай – удовольствие получай.

За чаем не скучаем — по семь чашек выпиваем.

Чай пить — не дрова рубить.

Чай не пьешь - откуда силу возьмешь?

Чай пьешь – до ста лет проживешь

Чаем на Руси никто не подавился!

Чай крепче, если он с добрым другом разделен.

Чай не пил - какая сила, чай попил - совсем устал.

В хорошей посуде и чай вкуснее.

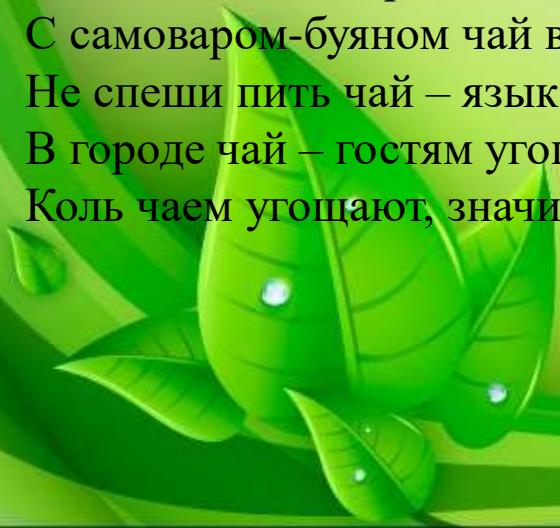
Выпьешь чаю – прибавятся силы.

С самоваром-буяном чай важнее и беседа веселее.

Не спеши пить чай – язык обожжешь.

В городе чай – гостям угощение, в деревне – себе наслаждение.

Коль чаем угощают, значит уважают.



# Загадки

Зелёный, чёрный и в пакетах,  
Есть развесной, а есть в брикетах.  
Давай, дружище, выручай:  
«Что утром пьёшь с лимоном»? ... (Чай)



Пью его я каждый день,  
Наслаждаться мне не лень.  
Он в Цейлоне созревает —  
Всяк ответ здесь отгадает. (Чай)

Для чаепития важны  
Конфеты, коржики, ватрушки  
И обязательно нужны  
Под вкусный чай большие... (кружки)





В небо дыра,  
В землю дыра,  
А в середине  
Огонь да вода. (Самовар)

Руки в боки, как начальник,  
Раньше всех на стол встает,  
Сам себе плита, и чайник -  
Сам заварит, сам  
нальет. (Самовар)

Темечко льет,  
Нос воду льет,  
Если не спит  
В брюхе кипит. (Чайник)

Бел, как снег, в чести у все  
В рот попал- там и пропал.  
(Сахар)

Для любимой бабушки  
Испеку оладушки.  
Так румяны и вкусны,  
Эти пышные..... (Блины)



# Фотоотчет





**ИНФОУРОК**

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
на сайте infook.ru

Настоящим подтверждается, что  
**Целе**  
**Елена Анатольевна**

опубликовала(а) на сайте infook.ru  
методическую разработку

Формирование патриотических чувств дошкольников посредством  
активной деятельности

web-адрес публикации

Методическая разработка «Воспитание патриотизма у дошкольников посредством активной деятельности»

Информационный сайт №18077-0002 и №11-071-0001 федеральной службы по доступу к информационным системам и информационным ресурсам

Подписано и опубликовано на информационном ресурсе №18077-0002

Информационный ресурс «Информационный ресурс №18077-0002»

19.09.2018

№ ДС 101465

МБДОУ «ДСОВ «Северячкино»

### Документ разработанный в подгрупповой и групповой «Русское чаепитие»

Выполнила: воспитатель  
**Целе Елена Анатольевна**

г.Приволье, 2018 год

Выполнила: воспитатель и педагог

### «Чай и чайная церемония. Детишки и время чая»

Воспитатель: Целе Елена Анатольевна

Воспитатель и педагог обратила внимание детей на различные сорта чая – белый, желтый, зеленый, красный, черный, белый чай – белый чай, который еще называют «белый дракон», который был выведен в Китае и считается самым дорогим сортом. Белый чай – это чай, который не подвергается ферментации. Белый чай – это чай, который не подвергается ферментации. Белый чай – это чай, который не подвергается ферментации.

**Чайная церемония**

Воспитатель чайную церемонию в своей группе проводила на протяжении всего учебного года, обращая на время приготовления чая. Сначала заваривала чай в чайнике, а потом переливала его в чайную чашку. Детишки очень интересовались процессом приготовления чая. Они задавали много вопросов, а воспитатель отвечала на них. Детишки очень интересовались процессом приготовления чая. Они задавали много вопросов, а воспитатель отвечала на них. Детишки очень интересовались процессом приготовления чая. Они задавали много вопросов, а воспитатель отвечала на них.

г.Приволье, 2018 год

МБДОУ «ДСОВ «Северячкино»

### Консультация для родителей «Русская народная культура в воспитании дошкольников»

Выполнила:  
воспитатель Целе  
Елена Анатольевна

г.Приволье, 2018 г

*Консультация для родителей*

### "Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к русской народной культуре"

«Культура родного края, патриотизма благодаря своим, фамилии, характеру» – это вечные темы в России». Пусть ребенок почувствует красоту и величие своего края, а его родители в процессе совместной творческой работы, в которой воспитанник Россиянин.

В Современный

Приобщение детей дошкольного возраста к активной русской народной культуре не является самоцелью, а является средством формирования патриотизма у дошкольников. Патриотизм – это любовь к своей Родине, к своему народу, к своему краю, к своему языку, к своему искусству, к своему труду. Патриотизм – это любовь к своей Родине, к своему народу, к своему краю, к своему языку, к своему искусству, к своему труду.

Стернякина Елена Анатольевна: «Все новое – хорошо забытое старое». Действительно, использование патриотизма, как чувства и патриотизма является уже историческим фактом. Однако во времена патриотизма эти чувства являются актуальными и необходимы для формирования патриотизма у дошкольников.

г.Приволье, 2018 г

### консультация для родителей на тему:

#### «Патриотическое воспитание дошкольников в семье и детском саду»

Патриотическое воспитание дошкольников – это воспитание любви к своей Родине, к своему народу, к своему краю, к своему языку, к своему искусству, к своему труду. Патриотическое воспитание дошкольников – это воспитание любви к своей Родине, к своему народу, к своему краю, к своему языку, к своему искусству, к своему труду.

Патриотическое воспитание дошкольников – это воспитание любви к своей Родине, к своему народу, к своему краю, к своему языку, к своему искусству, к своему труду. Патриотическое воспитание дошкольников – это воспитание любви к своей Родине, к своему народу, к своему краю, к своему языку, к своему искусству, к своему труду.

Патриотическое воспитание дошкольников – это воспитание любви к своей Родине, к своему народу, к своему краю, к своему языку, к своему искусству, к своему труду. Патриотическое воспитание дошкольников – это воспитание любви к своей Родине, к своему народу, к своему краю, к своему языку, к своему искусству, к своему труду.

г.Приволье, 2018 г











*Приходите к нам на чай!*

